



BEELD: SUZANNE BLANCHARD

Hoogleraar Onderwijskunde **Monique Volman** is altijd in de weer met *Werk maken van gelijke kansen*: zo heet ook het boek dat ze in 2020 maakte met Linda van den Bergh en Eddie Denessen. Tegelijk verscheen van haar en Judith 't Gilde *Gebruik maken van de buitenschoolse kennisbronnen van leerlingen*, als emancipatoire verrijking van onderwijs, en waarover Monique in *PIP 118* schreef. Bovendien is haar hele loopbaan getekend door een onverwoestbaar onderwijspedagogisch engagement, waarover Saskia van Oenen haar interviewt.

★
Interview
.....
SASKIA VAN OENEN

Om de wereld wat beter te helpen maken

.....
door **Saskia van Oenen**

Jij bent al sinds de jaren tachtig sterk betrokken bij de ontwikkeling van onderwijspedagogisch denken en handelen. Wat is voor jou het belangrijkste daaraan?
Ik heb dat willen uitdrukken in de titel van mijn oratie als hoogleraar bij de UvA: 'Kennis van betekenis', doelend op alle betekenissen van die uitdrukking. Ik wil graag dat onderwijs betekenisvol wordt voor kinderen. Dat betekent ook dat kinderen zelf de ervaring opdoen dat ze van betekenis zijn, op school en daarbuiten; dat ze ondervinden dat leren de moeite waard is omdat het je kan helpen om van betekenis te zijn in de wereld, in je werk, in je contacten met andere mensen. Daarom vind ik het erg dat

kinderen op school gedwongen worden, omdat het nu eenmaal moet van volwassenen, om dingen te doen die geen betekenis voor hen hebben, die ze niet leuk vinden en waar ze onzeker van worden. We roemen het belang van levenslang leren omdat de wereld zo snel verandert, terwijl zoveel kinderen en jongeren school 'niks voor mij' vinden: 'Leren, dat kunnen wij niet.' Zo sturen we ze de wereld in. Het is belangrijk te beseffen dat we dat vaak ongewild en ongemerkt doen – en hoe het anders kan.

Je twee recente boeken, over kansengelijkheid en verborgen kennisbronnen van leerlingen, zijn gemaakt voor het basis-